山東榮軍

山東省榮譽軍人總校出版

第七十四期

一九五〇年八月十四日

七日刊　本期四版

本刊業經中國人民郵政登記認爲立券報刊類

讀報要目

一、把算術努力學好

二、提倡多活用算術的教材。

三、我對算術教學的體會和初步見解。

四、小王談朝鮮問題。

五、「耳朵裏有鬼」的故事。

小言論

今後算術是咱們日常生活中和工作中少不了的一門知識。比如做區鄉工作，就脫不了數目的統計，要搞財粮、合作社等工作就更不用說，倘若咱們不會算術，那就麻煩透啦！咱們既然盼望將來參加生產建設工作，這就非學不可。

把算術努力學好

我對算術教學的體會和初步見解

華壽玫

「耳朵裏有鬼」的故事

學員 張振雄

俱樂部

寓言故事

離羣的雁

朝鮮祝捷歌

（用「打得好」的調子）

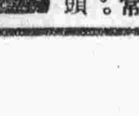
朝鮮人民打得好來打得好，
美國軍隊一團糟來一團糟，
朝鮮人民力量大，美國兵敗如山倒！
美帝侵略大失敗來大失敗，反侵略運動熱潮高來熱潮高，
各國都要反侵略，美帝更加吃不消！
美帝本是紙老虎來紙老虎，如今把它戳穿了戳穿了，
帝國主義不可怕，只要人民團結牢！嘿！團結牢！

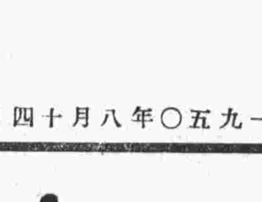
（轉載上海「勞動報」）

算術遊戲

模範學員——黃立

楊威





提倡多活用算術教材

·如冰·

1、與思想教育相結合：

2、與時事教育、土改教育相結合：

3、與其他各科教育相結合：

但是在結合中應注意三點：

1.運用教材時，以上的照進度，要因而一算術教學的進度，前後算術教學一...

2.應根據不同時間、地點及客觀情況運用材料；數字應力求與事實相符合，不誇大或縮小。

3.就應明確結合的目的是通過算術教學，推動各科教育。

兩個算術問題的解釋

一、混合四則爲什麼先乘除後加減？

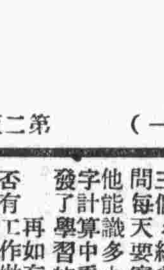
解：乘法的乘數是被乘數的倍數，它和其他數不是同名數，不能獨立，不能和其他數直接相加減，只有先和被乘數相乘，變成一個和其他數同名的積數才能獨立，才能和其他獨立數相加減。除法是求被除數爲除數的幾倍，或把被除數用除數來均分而取其一份，未除以前，除數（或連被除數）也不能獨立，和其他數不是同名數，也不能和它們直接相加減。只有先得出一個獨立的商數，變成和其他數同名才能相加減。根據以上道理所以混合四則，要先乘除後加減。

二、小數乘法越乘越小，小數除法越除越大是什麼道理？

解：乘法的乘數是幾，得出的積數一定是被乘數的幾倍：4×2＝8，積數「8」是被乘數「4」的二倍，4×1＝4，積數「4」是被乘數「4」的一倍，如果乘數是小數，而小數是不足「1」的，那麼積數一定不足被乘數的一倍，如4×0·5＝2，0·5是「1」的一半，因此積數「2」只能是被乘數「4」的一半了。一半當然應該比他的一倍（也就是原數）小，餘類推。除法本是求倍數的意思，被除數有除數的幾倍，商數就得幾，除數越大，商數越小，反之除數越小，商數越大。除數是「1」，商數一定和被除數同，那麼除數是小數，小於「1」，商數當然就要比被除數大了。總之，因爲小數小於「1」，所以用他去乘某數，越乘越小，用它去除某數越除越大。

（轉載「山東教育」第十一期）

（上接一版）



小王談朝鮮問題

·敏·

朝鮮人民能不能最後勝利？

朝鮮戰爭是誰先打起來的？

美帝爲什麼武裝朝鮮？

朝鮮人民爲什麼能勝利？

美帝會不會出兵引起第三次世界大戰？

反對美帝國主義侵略台灣和朝鮮

總校校直等三個單位

對內對外進行宣傳教育

人物介紹

金日成將軍

·朝鮮領袖介紹·